

Onderwijs **INVESTEREN IN KENNEN EN KUNNEN VOOR MORGEN**





Woord vooraf

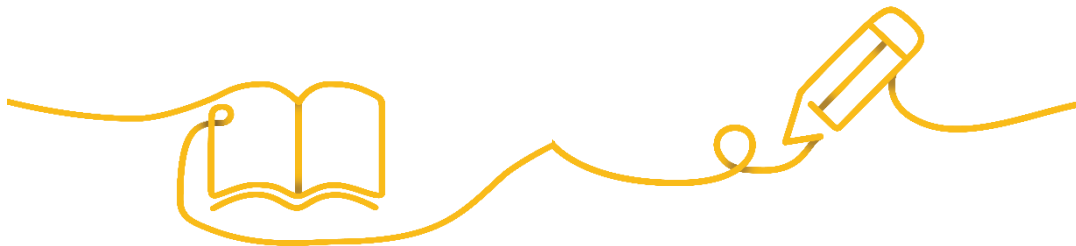
Een gemeente die zijn **onderwijsaanbod** serieus neemt, streeft ernaar dat dit gedragen wordt.

Om **draagkracht te verkrijgen is degelijke voorlichting, informatieverstrekking, kennismaking, beleving, ervaring** nodig zodat alle betrokkenen inzichten kunnen verwerven en men de ingeslagen weg mee kan ondersteunen.

Volgende onderwerpen dienen zich de volgende jaren aan:

- > Capaciteit van de schoolgebouwen
- > Staat van de schoolgebouwen
- > Bijkomende zorg – M-decreet
- > Geïntegreerde vorm van onderwijs
- > Planlast planning en last verlaging
- > ...

N-VA-afdeling van onze gemeente, Balen-Olmen heeft hierover een duidelijke visie.



“Het kennen en kunnen voor morgen”

Versie

Gemaakt op	29/07/2018
Door	N-VA Balen-Olmen
Document versie	1.0
Document	Speerpunt 2018 – Onderwijs in Balen.doc

Inhoudstafel

1. Huidige situatie – vaststellingen.....	5
1.1. Besluit:	6
1.2. Wat wil N-VA Balen-Olmen hieraan doen.....	6
2. Eindconclusie	7

1. Huidige situatie – vaststellingen

Het gemeentelijk onderwijs, in onze gemeente heeft 6 vestigingsplaatsen:

- > Rosselaar
- > Hulsen
- > Rijsbergdijk
- > Schoor
- > Gerheide
- > Vennen

Deze 6 scholen worden **door vier directies aangestuurd**.

De scholen liggen in de wijken geografisch gelegen rond het centrum van de gemeente.

Het centrum van Balen en Olmen heeft een vrije basisschool van het katholieke net.

In Balen is er ook nog een lagere school van het GO en een Freinetschool die eveneens onder het GO valt en op dezelfde locatie (Deliestraat -Boudewijnlaan) ligt.

Sinds kort is er een nieuwe school opgericht in de Steegstraat, Mondomio, welke een onderwijsmethode aanbiedt die dicht aansluit bij het Montessori-onderwijs.

Op dit ogenblik is de **maximumcapaciteit** van **onze scholen** op diverse plaatsen overschreden zodat er zich maatregelen opdringen om verder goed onderwijs te garanderen.

Enkel in de school van Hulsen is er nog ruimte om meer leerlingen te ontvangen in het lager onderwijs.

De planlast en de zorg in het onderwijs nemen steeds toe. En dan spreken we nog niet over de invoering van het M-decreet dat verstrekkende gevolgen heeft op de organisatie en de optimalisatie van het onderwijsgebeuren.

1.1. Besluit:

- De gemeente had al veel eerder moeten inspelen op de tekorten aan capaciteit.
- De zorguren mogen geen pasmunt zijn in de organisatie van het onderwijs.
- Het M-decreet vraagt extra inspanningen en afspraken.
- De schoolgroep zou als een geïntegreerde onderwijsinstelling moeten functioneren.
- De planlast moet over alle schouders zo gelijk mogelijk worden verdeeld.

1.2. Wat wil N-VA Balen-Olmen hieraan doen

1. Leerlingen –Leerkrachten –Directies – Ouders centraal stellen.
2. Een masterplan opstellen rond de noden aan gebouwen voor het onderwijs.
3. Zien welke de prioriteiten zijn.
4. Dossier opmaken om subsidies aan te vragen voor scholenbouw.
5. Tijdelijke maatregelen treffen als overgangsmaatregelen tot de bouwdoSSIERS na enkele jaren kunnen gerealiseerd worden.
6. Het schoolbestuur herstructureren om een optimalisatie in functie van leerlingen en leerkrachten te bekomen.
7. Streven naar een geïntegreerd – en inclusief onderwijs voor een betere ondersteuning van leerlingen met zorg behoeften afhankelijk van het rugzakje zorg dat men draagt.
8. De schoolorganisatie zodanig organiseren dat de zorg optimale ondersteuning biedt voor leerlingen en leerkrachten.
9. De school niet laten afglijden tot een exclusief vangnet voor opvoedingsproblemen.
10. Ernaar streven dat de school een partner is in het sociale weefsel van de buurt.
11. De scholen laten uitgroeien tot de motor van gemeenschapsvorming, door het multifunctioneel gebruik van de school.

“Het kennen en kunnen voor morgen”

2. Eindconclusie

Kortom een

Verantwoord

En daadkrachtig onderwijs met een hart voor onze kinderen en kleinkinderen

Onderwijsbeleid